

Шкода Наталья Геннадьевна



Ъ

Я, Шкода Наталья Геннадьевна, закончила Томский Государственный Университет, геолого-географический факультет, кафедру метеорологии и климатологии в 1998 году. С 1998 по 2009 год работала на Байконуре синоптиком. С 2010 года принята на работу техником-метеорологом на АМСГ-1 «Калининград», в 2011 году переведена на должность синоптика, а с августа 2013 г. работаю в должности ведущего синоптика.

Хочу сказать сразу, что начало моего пути в профессию началось с фразы моего преподавателя по физике Сазонова Виктора Александровича, которую мы, его ученики, считаем афоризмом: «Физика нужна всем!». Когда я училась в школе, я еще так не думала, а зря.

На момент окончания школы, как и перед каждым выпускником, передо мной стоял выбор будущей профессии. И эту идею мне подсказала мама после посещения парикмахерской. У нас состоялся диалог:

- Наташа, зачем тебе быть бухгалтером? (Замечу, что она по профессии бухгалтер). Есть такая замечательная профессия как синоптик.

- И откуда же тебе стало об этом известно?

- Я сушила голову рядом с начальницей АМСГ «Колпашево», и она мне сказала, что синоптик – очень хорошая специальность для женщины.

Наверное, можно назвать этот выбор случайным (к сожалению, мой случай типичный, очень многие случайно приходят в нашу специальность и только в

редких случаях движет осознанный выбор), но в тот момент от мысли встречи с самолетами у меня внутри зародилась радость.

Отвлекусь и скажу, что в названии специальности ничего не указывало на то, что придется изучать только физику и математику. Учитель оказался прав!

И тут в начале моего пути в профессию произошло мое первое знакомство с людьми, преданными метеорологии. Это мои преподаватели. Это были сложные и трудные годы, не только для студентов, но и для всей нашей страны. Но они очень сильно старались, чтобы мы получили все знания, которыми обладали они и обязательно закончили обучение. Я не могу не назвать их имена:

Задде Геннадий Освальдович – завкафедрой, преподаватель по дисциплине «Численные прогнозы погоды»;

Алехина Нелля Михайловна – куратор, преподаватель по дисциплине «Авиационная метеорология»;

Слуцкий Владимир Израилевич – очень преданный метеорологии человек, очень, преподаватель по дисциплине «Аэрология»;

Рыбакова Жанна Вениаминовна – душа-человек, преподаватель по дисциплине «Физика атмосферы»;

Русанов Владимир Иванович – профессор, руководитель дипломной работы, преподаватель по дисциплине «Агрометеорология»;

Барашкова Надежда Константиновна - преподаватель очень сложной дисциплины «Динамическая метеорология»;

Севастьянов Владимир Вениаминович – очень тактичный человек, преподаватель по дисциплине «Климатология»;

Севастьянова Людмила Михайловна – тоже очень тактичный человек, преподаватель по дисциплине «Долгосрочные методы прогнозов»;

Кусков Аркадий Игнатьевич – сразу начал применять компьютеры не для игры, а для вычисления огромных массивов данных, преподаватель по дисциплине «Синоптическая метеорология»;

Журавлев Георгий Георгиевич – «свой парень», преподаватель по дисциплине «Информационно-измерительные системы»;

Бучко Валентина Васильевна - техник-метеоролог, преподаватель по практическим занятиям по дисциплине «Метеорологические наблюдения».

Вспоминая преподавателей кафедры, всплывают в памяти не только сложные лекции и сдача экзаменов, но и то чуткое, теплое отношение, которое они нам дарили. К сожалению, это понимаешь только по прошествии многих лет.

Профессиональная деятельность началась на аэродроме «Юбилейный» на Байконуре в 1998 году синоптиком и продолжилась до 2009 года. Сейчас понимаю, что молодость и дерзость помогли вступить в профессию безболезненно. А начало становления меня как специалиста все-таки положил Зверев Алексей Семенович со своей нестареющей классикой - «Синоптическая метеорология». Тут же хотелось бы отметить, что мы проводили взаимные консультации с военными синоптиками аэродрома «Крайний» и это тоже привнесло свои плоды, было немного мне странно слышать об одном и том же, но в других градациях. От этого развилась некоторая подвижность мозга.

Здесь же скажу, что мое обучение не закончилось, оно продолжается до сих пор. И чем больше я узнаю, тем больше мне кажется, как мало я знаю. Такой вот парадокс. Сейчас мои преподаватели - это специалисты отдела контроля и содействия безопасности полетов в метеорологическом отношении Северо-Западного филиала «Авиаметтелеком Росгидромета». Очень заражает их беспокойное отношение к авиационной метеорологии и неиссякаемый энтузиазм в работе.

Самое главное в моей профессии – не слушать и не принимать за истину ироничных высказываний типа: «Самолеты будут всепогодными. А вы нужны только когда плохая погода (иной, кто поближе к авиации, скажет – сложные метеоусловия)».

Я не могу вспомнить эпизода в моей профессии, когда я поняла, что это дело моей жизни. Я, думаю, что такие определения больше подходят для людей большой науки. Но был эпизод в жизни, когда я точно осознала, что да, я действительно специалист-метеоролог. Я около десяти месяцев была вне профессии в связи с переездом (на АМСГ не было свободных вакансий). Я закончила курсы бухгалтера, пыталась устроиться бухгалтером хотя бы на обработку первичной документации, но услышала от нанимателя однажды: «Вы синоптик? Ну и работайте синоптиком». И когда я услышала от своего будущего начальника вопрос: «Вы не хотели бы поработать на АМСГ наблюдателем?», мой ответ был однозначным. Да, хочу! Да, я -знаю и умею! Да, я-метеоролог! И нет сомнений. Это был переломный момент в моей жизни в пользу метеорологии.

Получаю ли я удовлетворение от работы? Бывает, что и не получаю, когда считаю, что недостаточно хорошо ее выполнила. Самый первый запоминающийся случай, когда я поняла, что я нужна и приношу пользу, случился на «Юбилейном». Я предупредила вылетающий экипаж о том, что они будут лететь вдоль фронта практически по всему маршруту, который должен будет обостриться с образованием гроз ко времени их подлета. После РП сообщил мне, что после моей консультации они дозаправились и, действительно, экипаж отклонился от маршрута, так как обходил грозы. Я была очень довольна собой и горда. Седовласые пилоты приняли мою информацию, от молодой девчонки! Это была моя первая удача, значительная для меня как для специалиста, когда я поняла, что моя профессия нужна!

Хочу сказать, что мои близкие люди не рассказывают мне дурацких анекдотов про чукчей и синоптиков. Они знают, что атмосферные процессы происходят по законам природы. Они так же знают, что в Университете мне читали лекции по физике и математике, а не о древних эзотерических методах гадания. И преподавали мне не потомственные колдуны и ведьмы, а кандидаты наук, доктора, профессора и даже будущие академики. Они не догадываются, а знают, что в работе я использую не карты таро, а синоптические карты (в том числе мою любимую, обожаемую АТ-850). Им также известно, что для построения прогностических полей метеовеличин решаются «шестиэтажные уравнения в двадцать пять рядов» и что эти уравнения создаются, дорабатываются, совершенствуются светилами физики и математики. А уж произвести расчеты по этим уравнениям под силу только самым мощным в мире компьютерам.

Сомневаюсь, конечно, известно ли моим близким, что самые продвинутые математики-программисты любят работать с массивом метеорологических величин. Это самый большой в мире массив случайных величин, который все-таки не случаен, а подчинен законам, не до конца нами познанными. Это я им обязательно расскажу. И, наконец, они знают самое важное, что метеорология – это наука – сложная и интересная!

Читая язвительные заметки некоторых журналистов, я не сержусь на них, потому что они ведь мало знают о моей профессии. Просто у них нет среди близких людей метеорологов и им некому рассказать все особенности специальности «метеоролог».

Сама по себе любая профессия не может быть плохая, и наша тоже. Мнение, созданное СМИ в обществе, не отражает истины о нашей профессии. Сейчас стало модно упрекать именно профессии (медиков тоже не обошла эта участь). Надо менять стереотипы не дилетантскими вбросами журналистов, а мнениями ведущих специалистов в области метеорологии и смежными с ней специальностями. Необходимо доступно и популярно объяснять на страницах газет для широкой публики, чем же занимается наука «Метеорология». Еще бы хотелось, чтобы ВУЗы возвращали своих программистов-метеорологов для своей отрасли. Это важно, для более эффективного решения задач метеорологии. Донести до правительства, что нельзя сокращать сеть метеорологических станций, ведь эти наблюдения являются начальными входными данными для прогноза полей метеовеличин. Необходимо с выпускниками проводить беседы о сути профессии, чтобы все-таки случайный выбор профессии свести к минимуму и, чтобы дипломированные специалисты оставались в профессии.

Хотелось бы пожелать молодым людям, только еще подающим документы в приемную комиссию, чтобы они четко понимали, что за словом «Метеорология» скрывается не наука гадания на кофейной гуще, а изучение таких сложных дисциплин как физика и математика. Во время учебного процесса нужно научиться читать специальную литературу, не научитесь в ВУЗе, будете учиться во время работы, все равно будете. И, наконец, не обращать внимание на усмешки и на мнение дилетантов, быть четко уверенным в необходимости людям, обществу вашей профессии. И тогда ваше отношение к работе будет серьезным и добросовестным...